

Leerlingenparlementsvergadering 23-10-24

Onderwerpen

Mentaal welzijn:

Pestworkshop:

De eerste klassers vonden de pestworkshop leuk, omdat de workshop interactief was. Ze vonden wel dat ze niet heel veel nieuwe informatie leerden, waardoor het niet echt leerzaam was. Over het algemeen was het een grappig workshop, maar ze denken dat je er niet veel aan hebt.

Op school zijn er veel aanspreekdocenten. Ten eerste heb je je mentor, dan heb je de afdelingsleiders en decanen en als laatste de vertrouwenspersonen.

Er wordt gezegd dat mentoren doen alsof ze heel open en bereikbaar zijn, maar dat ze eigenlijk soms proberen om jouw probleem een beetje weg te stoppen. Mentoren in de bovenbouw hebben kleinere klassen waardoor je meer aandacht kan krijgen van je mentor.

Evaluatie van de klassieke reis:

Spartanen: De Spartanenreis was erg leuk en interessant, maar er was jammer genoeg geen of niet genoeg vrije tijd voor de leerlingen. De leerlingen zijn erg blij dat er op de bootreizen kamers beschikbaar waren. Er is gezegd dat er in de eerdere jaren vervelende situaties waren op de bootreizen.

Rome-Florence: Er was een treinenfiasco. Sommigen hadden geen slaapbedden, er waren treinen die vertraging hadden en sommigen die uitvielen, maar voor de rest was de reis goed georganiseerd. De leerlingen merkten dit onder andere doordat ze veel vrije tijd hadden. De docenten waren niet zo streng geweest met alcoholgebruik. Er waren mensen daarop betrapt, maar er waren zover we weten geen grote consequenties geweest.

Formatief handelen:

De eerste klas is dit schooljaar begonnen met het formatief handelen, wat inhoudt dat ze één toets per periode per vak krijgen. De rest van de lessen worden gebruikt om feedback te geven op het werk van de leerlingen. Dit wordt meestal gedaan doormiddel van kleine toetjes die niet meetellen.

De eerste klassers merken dat toetsen een minder groot ding is, ook al hebben zij niet echt iets om het mee te vergelijken.

Sommigen vinden dat als toetsen niet meetellen, mensen daar niet voor gaan leren. Sommigen hebben onze school gekozen, omdat er geen toetsweken in de onderbouw zijn. Bovendien is de eerste klas geen goede jaarlaag om te beginnen met toetsweken.

Stewards-programma:

1. Er is aan het leerlingenparlement uitgelegd wat het Steward-programma inhoudt. Het doel was om een aanspreekcultuur te creëren en om de school een schonere omgeving te maken.
 2. Het leerlingenparlement vindt het doel van het Steward-programma een goed doel, maar we zijn het niet eens met de uitvoering.
- **Het hele leerlingenparlement was hier negatief over.**

Maatschappijleer SE's:

Er is een discussie over het besluit of de SE's voor Maatschappijleer in de vierde klas herkansbaar moeten worden.

- Aangezien je in de vijfde klas één SE naar keuze mag herkansen per SE-week, vindt het leerlingenparlement dat je de SE's voor Maatschappijleer ook moet kunnen herkansen zonder dat je daar je keuze van herkansing in de eerste periode van de vijfde klas voor inwisselt.
- Het leerlingenparlement vindt dat je één cijfer naar keuze van Maatschappijleer mag herkansen zonder dat je daarvoor je herkansing in de vijfde klas moet inwisselen.

Ideeën en verbeteringen vanuit het leerlingenparlement:

Kapstokken: Vaste kapstokken die op één plek staan, zoals de hoofdingang, bij de kluisjes en onder de hoofdtrap.

- Deze kapstokken zijn er om je jas op te hangen als je je kluisjessleutel bent vergeten en/of het heeft geregend. Je mag immers niet je jas mee de les innemen en na de regen gaat je jas stinken als je hem in je kluisje stopt.

Computers: De computers in de mediatheek zijn weggehaald, vanwege vernielingen. Sommige leerlingen willen ze graag terug hebben. Het hoeven er niet veel te zijn, maar één of twee voor als je je laptop vergeet.

ICT: De ICT bij ons op school helpt je niet als je een MacBook hebt of iets wat geen Windows is. De ICT geeft ook geen opladers meer aan leerlingen wiens laptop leeg is en geen oplader bij zich hebben. Soms moet je borg inleveren, zodat ze zeker weten dat je terugkomt om de oplader terug te geven. Dit vond het leerlingenparlement merkwaardig, omdat de eerste klassers twee opladers kregen.

- We vroegen ons af of ICT niet één oplader kon geven, zodat ze er ook meer over hebben om uit te lenen.

Haakjes op de deuren van de wc's: Het leerlingenparlement vindt dat er haakjes op de deuren van de wc's moeten komen voor tassen.

Schermen: De schermen in de gangen zijn fijn, maar ze moeten langzamer gaan. Daarnaast moeten ze geen reclame laten zien of moeten de reclames sneller doorgaan. Ook moet er een digitale klok op de schermen te zien zijn, die vast staat.

Klokken: In elk lokaal moet een functionerende klok komen.

Laptops: Er moeten lessen komen, waarin je leert hoe je met de laptop om moet gaan. Dit wordt soms in je studieles in de eerste klas uitgelegd, maar sommige mentoren gaan er redelijk snel doorheen, waardoor er niet altijd even veel bij blijft bij de leerlingen.

Stopcontacten: Er moeten nieuwe palen met stopcontacten komen. Ook moeten we kijken of de bestaande stopcontacten nog allemaal werken.